



LICEO STATALE "G. TURRISI COLONNA"  
*Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale- Musicale e Coreutico*

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

e p.c.

Al DSGA

Al Personale ATA

Agli Studenti

Ai Genitori

Alla RSU

All'Albo on line

Catania, 17 settembre 2024

**ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER L'AGGIORNAMENTO  
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2022/2025 -  
A.S. 2024/25**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

In continuità con l'Atto di Indirizzo prot. 16878 del 25/09/2023 e nella prosecuzione della direzione intrapresa, di cui si richiamano le premesse, in particolare

**la Costituzione Italiana**

**Art. 3:**

**Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.**

**Art. 33:**

**L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. [...]**

#### **Art. 34.**

**La scuola è aperta a tutti.**

**[...] I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.**

#### **il DPR 417/1974**

##### **Art. 1**

**Libertà di insegnamento.**

**Nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti della scuola stabiliti dalle leggi dello Stato, ai docenti è garantita la libertà di insegnamento. L'esercizio di tale libertà è inteso a promuovere attraverso un confronto aperto di posizioni culturali la piena formazione della personalità degli alunni. Tale azione di promozione è attuata nel rispetto della coscienza morale e civile degli alunni stessi.**

##### **Art. 2**

**Funzione docente.**

**La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità. [...]**

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs 165/2001;

VISTO il DPR 89/2010, Regolamento di riordino dei Licei e relative Indicazioni Nazionali;

VISTA la Legge 107/2015 e i D. Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della Legge 107/2015;

VISTO il DM 851/2015 PNSD, Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016, Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la Nota MIUR 1830/2017, Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTE le Leggi 104/1992 e 170/2010;

VISTA la Legge 71/2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTE le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica 2024/25;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro vigente;

VISTO il PNRR e gli interventi previsti per il Liceo “Giuseppina Turrisi Colonna”;

VISTO il DM 63 del 5 aprile 2023;

VISTE le peculiarità del Liceo Statale “Giuseppina Turrisi Colonna”;

## **EMANA**

al Collegio dei Docenti le linee di indirizzo progettuali ed organizzative necessarie per una coerente e qualificato aggiornamento dell’offerta formativa per l’anno scolastico 2024/2025, nell’ambito del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025.

### **AGGIORNAMENTO AL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Il Piano dell’Offerta Formativa annuale sarà aggiornato in base alle specificità dell’anno in corso.

Esso continuerà a prestare attenzione alla promozione della formazione integrale di ogni studente, favorendo il senso critico e l’affermazione dell’identità personale.

Sarà compito della scuola, in collaborazione con le famiglie, educare gli allievi al rispetto delle regole, alla non violenza, alla legalità e a uno stile di vita sostenibile, all’affettività, all’uso consapevole della tecnologia.

Sarà in tal senso necessario riflettere sui percorsi di Educazione Civica da attuare, ponendo l’accento su tematiche che incoraggino la tolleranza, il rispetto delle differenze, la cittadinanza responsabile. Tali percorsi saranno prevalentemente oggetto di attenzione durante lo studio delle discipline previste dal piano di studi dei singoli indirizzi, poiché ogni disciplina contiene in sé spunti di riflessione sui diritti civili, sul rispetto dell’ambiente e su quanto possa sostenere gli studenti nella loro crescita umana e civile.

Nel rispondere alle esigenze del contesto sociale e culturale di riferimento, l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dovrà recepire i decreti attuativi della Legge 107/2015 e porre attenzione al quadro di riferimento indicato dal Piano per l’educazione alla sostenibilità - Agenda 2030, dal PNSD, dal Piano per l’Inclusione, dal Piano nazionale per l’Educazione al rispetto, dalle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo. Fondamentale sarà l’apporto delle risorse previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nella specificità delle azioni destinate al miglioramento dell’offerta formativa e alla riduzione dei divari territoriali e della dispersione scolastica.

Relativamente ai PCTO, il Piano dovrà tenere conto della centralità del Consiglio di Classe nella progettazione dei percorsi e della loro natura orientativa, non dimenticando gli interessi e le inclinazioni degli studenti, che saranno chiamati ad esprimersi. I PCTO saranno scelti con particolare attenzione anche al valore culturale ed etico.

L’ampliamento dell’Offerta Formativa sarà sempre più indirizzata a tutti gli studenti per valorizzarne attitudini, curiosità e inclinazioni e per favorire le azioni di recupero ove necessarie.

Il Piano indicherà i criteri di valutazione disciplinari, del credito scolastico e della condotta. Manterrà altresì le indicazioni trasparenti sulle modalità di valutazione.

## **ORIENTAMENTO**

Le azioni relative all'orientamento terranno conto del DM 328 del 22/12/2022 e del DM 63 del 05/04/2023.

Per quanto concerne l'orientamento in ingresso, la scuola promuoverà la propria attività sul territorio mettendo in luce l'Offerta Formativa e l'identità che contraddistingue un percorso di studi liceale, affinché gli studenti che scelgono l'Istituto siano pienamente consapevoli delle caratteristiche dell'indirizzo a cui si sono iscritti.

I fondi PNRR saranno utilizzati perché l'orientamento sia una pratica costante, nell'ottica della promozione di azioni di contrasto alla dispersione scolastica.

Data la centralità che si intende riconoscere alla funzione docente, l'orientamento in uscita sarà svolto prevalentemente durante le ore curricolari con i docenti dell'Istituto, con brevi incontri con il mondo della formazione e del lavoro, anche durante le attività di PCTO per il triennio.

## **SICUREZZA NELLA SCUOLA**

Saranno attivate tutte le azioni previste dalla normativa volte a garantire la sicurezza dei lavoratori e degli studenti.

## **RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO - PTOF - RENDICONTAZIONE SOCIALE**

Il Piano di Miglioramento farà riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processo contenuti nel RAV. Il NIV, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, valuterà le azioni e gli interventi contenuti nel Piano. La Rendicontazione sociale sarà lo strumento di verifica degli obiettivi raggiunti e dei traguardi da porsi.

## **IL PIANO DI FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**PERSONALE DOCENTE:** gli interventi formativi terranno conto dell'iniziativa individuale, ma anche dell'offerta proveniente dal territorio, dalle Università, dall'USR Sicilia, dall'UST di Catania, dalla piattaforma SOFIA, dalle Reti a cui l'Istituto aderisce. Considerate anche le azioni PNRR, si porrà attenzione alla formazione relativa alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza e alla privacy e agli interessi culturali e professionali dei docenti che abbiano ricadute positive sull'attività educativa.

Si auspica una formazione su temi condivisi che possano implementare le prassi didattiche ed educative dell'intera comunità scolastica. Si lascerà però molto spazio all'autovalutazione di ogni singolo docente, che viene esortato a formarsi e aggiornarsi nelle aree che reputa più idonee alla propria crescita professionale.

Verrà messa a frutto la formazione maturata relativa all'attività di docente/tutor per gli studenti del secondo biennio e del quinto anno, al fine di facilitare il loro orientamento e la scelta lavorativa o di continuazione del percorso di studi in base alle inclinazioni e alle potenzialità di ogni individuo.

**PERSONALE NON DOCENTE:** continuerà la partecipazione ai corsi sulle nuove procedure amministrative, sulla sicurezza e sulla privacy. Il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi. Le competenze professionali e l'aggiornamento rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

## **SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE**

L'istituzione scolastica, attraverso i documenti fondamentali, esprimerà le seguenti linee di fondo:

- realizzazione di azioni volte alla trasmissione della cultura e alla formazione del senso critico;
- collaborazione con le scuole del territorio, gli enti locali, le associazioni, le Università;
- uso delle tecnologie da parte del personale e miglioramento della professionalità;
- monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio erogato;
- attenzione al clima relazionale e al benessere organizzativo;
- pieno utilizzo delle attrezzature didattiche, delle biblioteche e degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati anche grazie ai fondi PNRR;
- promozione della cultura della sicurezza, attraverso l'informazione e la formazione;
- imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- rispetto dei tempi nell'evadere le richieste dell'utenza, considerato il rapporto tra il carico di lavoro e il personale assegnato alle istituzioni scolastiche;
- unitarietà della gestione, attraverso il coordinamento tra il personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

## **ORGANICO DELL'AUTONOMIA E FABBISOGNO DEL PERSONALE ATA**

Il PTOF dovrà indicare il fabbisogno aggiornato dell'organico dell'autonomia e l'utilizzo delle risorse professionali in coerenza con le priorità, le necessità e le azioni individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

Le ore assegnate al potenziamento dovranno includere, ove possibile, un'ampia platea studentesca affinché la stessa possa trovare arricchimento dalle variegate competenze presenti all'interno dell'Istituto, in un'ottica di condivisione del sapere tra i vari indirizzi e di gestione oculata delle risorse.

## **FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E DI ATTREZZATURE MATERIALI**

Nel PTOF dovranno essere pianificati gli interventi di implementazione delle infrastrutture tecnologiche e delle attrezzature materiali fruibili da tutti gli studenti.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e di bisogni al momento non prevedibili.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Emanuela Gutkowski Loffredo di Cassibile

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD