**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.** **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Titolo del Progetto: STEM e Multilinguismo**

**C.U.P.: H64D23002520006**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35489**

**Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Circolare n. 203

Ai Docenti

Ai CCSS

Al DSGA

Catania, 09/02/2025

**Oggetto: Programma e Calendario Corso di preparazione per la Certificazione DELF B1**

**Obiettivi**

Obiettivo principale del Corso della durata di 24 ore è quello di promuovere **una conoscenza intermedia della lingua frances**e per ottenere la Certificazione internazionale DELF B1, diploma rilasciato dal Ministero dell’Educazione francese; alla fine del Corso, pertanto, il frequentante sarà in grado di esprimere in forma orale e scritta concetti di argomento familiare che riguardano la scuola, il tempo libero, il lavoro ecc., nonché di comprendere semplici conversazioni e brevi testi scritti.

Accanto all’obiettivo comunicativo, inoltre, il Corso prevede un avvicinamento all’ambito culturale, sociale e geografico dei Paesi in cui la lingua francese viene parlata, attraverso la lettura di testi relativi alla vita quotidiana, alla realtà sociale e culturale di tali Paesi.

**Metodologia**

Corso intensivo di lingua francese. Consolidamento linguistico attraverso testi adeguati nonché specifici, finalizzati al superamento dell’esame di certificazione: tutte le abilità linguistiche saranno esercitate al fine di potenziare le quattro competenze, ossia la comprensione orale/scritta e la produzione orale/scritta.

Le lezioni vedranno l’alternarsi di momenti di spiegazione frontale a momenti di esercitazione, di interazione dinamica, di lettura e di conversazione. Le abilità di scrittura verranno esercitate individualmente dai partecipanti, che potranno avvalersi del supporto del docente per correzioni e consigli personalizzati.

**Modalità di documentazione**

Tutto il materiale contenente le esercitazioni sarà reso disponibile dalla docente tramite la piattaforma Drive di Google, sia per quanto riguarda il lavoro sincrono di gruppo che quello asincrono individuale.

**Calendario provvisorio**

Il corso di preparazione alla certificazione DELF B1, tenuto dalla prof.ssa Rossana Curreri, inizierà lunedì 10 febbraio. Si terrà nei giorni seguenti dalle ore 14.00 alle ore 16.00, in aula 36 della sede Centrale.

Di seguito il calendario:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giorno** | **Luogo** | **Orario** | **Argomenti** |
| 10 febbraio | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Presentazione della struttura dell’esame di Certificazione – Strategie per l’Entretien dirigé - Esercitazione |
| 17 febbraio | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Strategie per Lire per s’orienter- Approfondimenti lessicali su vita sociale, familiare, professionale - Esercitazione |
| 3 marzo | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Strategie pour Lire pour s’informer – Approfondimenti lessicali su ecologia, parità, salute - Esercitazione |
| 10 marzo | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Strategie per la comprensione orale – Approfondimenti lessicali su digitale, tourismo, tempo libero |
| 17 marzo | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Strategie per la produzione scritta – La lettre formelle – Strategie per l’orale – L’Exercice en interaction – Approfondimenti lessicali sulle emozioni - Esercitazione |
| 24 marzo | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Focus sulla grammatica: revisione di alcuni punti deboli riscontrati – Strategie per l’orale – Expression d’un point de vue |
| 31 marzo | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Strategie per la produzione scritta – L’Essai – Strategie per l’orale – L’Exercice en interaction Approfondimento lessicale su attualità, cultura, tradizioni |
| 7 aprile | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Strategie per l’orale – Expression d’un point de vue Strategie per la produzione scritta – L’Article – L’Uso dei connettivi |
| 14 aprile | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Focus sulla grammatica: revisione di alcuni punti deboli riscontrati – Simulazione esami prova individuale |
| 28 aprile | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Simulazione esami prove collettive |
| 5 maggio | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Simulazione esami prove collettive |
| 12 maggio | aula 36 - sede Centrale | 14.00-16.00 | Simulazione esami prove collettive |

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Emanuela Gutkowski Loffredo**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 , c. 2 D.Lgs n. 39/93**